|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیدانشکده پرستاری و ماماییدفتر توسعه آموزشطرح دوره نظری و عملی | شناسه سند:  |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریتنام درس: **مدیریت و رهبری در روان پرستاری**نوع و تعداد واحد: **5/1 واحد (1واحد نظری- 5/0 واحد کارآموزی)**پیش­نیاز/هم نیاز: نداردرشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاریروز و ساعت کلاس: سه شنبه 13-15 |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژادرتبه علمی: استادیاررشته تحصیلی: مدیریت پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و ماماییتلفن تماس: 021-88655366 داخلی 240پست الکترونیک:zahednezhad.h@gmail.com | اطلاعات اساتید همکارمدرسان همکار:-زمان و محل ملاقات:-تلفن تماس: -پست الکترونیک اساتید: - |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 10/06/1403 |

شرح درس:

این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مکفاهیم: فرایند ارتقا توانمندی های مدیریت و رهبری در حوزه روان پرستاری را ارائه می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه ای گری، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توان بخشی در حوزه روان پرستاری

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

فراگیران در پايان درس دانشجویان قادر خواهند بود:

* اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری را شرح دهد.
* وضعیت فعلی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستار در ایران و دنیا را تشریح نماید.
* سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری را نام ببرد.
* با محیط های مدیریت سلامت روان، بیمارستان های روان پزشکی، پذیرش های روان پزشکی و مراکز جامعه نگر آشنا شود.
* حرفه ای گری در روان پزشکی و روان پرستاری را تحلیل نماید.
* با اصول مدیریت خطر و طراحی ایمن بخش های روان آشنا شود.
* انواع نظریات مدیریت و رهبری را در روان پرستاری تشریح کند.
* شیوه های مدیریت و رهبری بالینی را توضیح دهد.
* مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر(ارتباط، تصمیم گیری، تیم سازی، منتورینگ همراه سازی افراد با خود) را در روان پرستاری کسب نماید.
* کاربرد فناوری اطلاعات، پرونده الکترونیک در حوزه مراقبت سلامت روان توضیح دهد.
* فرایندهای اعتباربخشی و بهبود کیفیت را در روان پرستاری توضیح دهد.
* نقش روان پرستار را در بلایا و همه گیری ها تشریح نماید.

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازیروش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):   |
| حضوری روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل­مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژهسایر (نام ببرید):  |
| ترکیبیلطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید:  |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل  | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسات | مدرس |
| 1 | تاریخچه روان پرستاری، سازمان ها و قوانین مرتبط، سازمانهای حرفه ای روان پرستاری، محیط های مدیریت سلامت روان، آشنایی با اصول و مبانی مدیریت | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 20/6/1403 | دکتر زاهدنژاد |
| 2 | رهبری( نظریات و توانمندی ها) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 27/6/1403 | دکتر زاهدنژاد |
| 3 | روانشناسی در مدیریت و سازمان( مدیریت استرس، فرسودگی شغلی، انگیزش) | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 3/7/1403 | دکتر زاهدنژاد |
| 4 | اعتباربخشی و فرایند بهبود کیفیت | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 10/7/1403 | دکتر زاهدنژاد |
| 5 | اصول مدیریت خطر و ایمنی بیمار در بخش های روانپزشکی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 17/7/1403 | دکتر زاهدنژاد |
| 6 |  نقش روان پرستار درمدیریت بلایا و همه گیری ها | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 24/7/1403 | دکتر زاهدنژاد و دانشجو |
| 7 | کاربرد فناوری اطلاعات، پرونده الکترونیک | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 1/8/1403 | دکتر زاهدنژاد و دانشجو |
| 8 | آزمون پایانی |  |  |  |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* **حضور فعال و منظم در جلسات کلاسی**
* **مشارکت در ارائه محتوای هر درس و بحث­های گروهی**
* **ارائه به موقع تکلیف کلاسی در تاریخ اعلام شده**

روش ارزشیابی:

* ارزیابی تکوینی
* ارزیابی تراکمی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| 1 | حضور منظم و به موقع در کلاسهای آنلاین و ارائه به موقع تکالیف | 5% نمره |
| 2 | تکالیف | 20% نمره |
| 4 | آزمون پایان ترم | 75% نمره |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| * Huber, Diane. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Elsevie.
* Marriner-Tomey Ann. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby.
* Marquis, BL & Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott.
* ایازی، زهرا و همکاران، **اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی،** تهران، 1397، جامعه نگر
* صادقی، حمیدرضا و همکاران، **مدیریت در پرستاری،** تهران، 1396،علمی سنا
* پاشایی ثابت، فاطمه، **رهبری و مدیریت در بخش**، تهران، 1394، جامعه نگر
* تقوی دامغانی س­ر، **نگرشی بر مدیریت اسلامی**. چاپ چهارم، تهران: 1392، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
* امامی رضوی و همکاران،**استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران.** تهران . 1393، مرکز نشر صدا
* جاسبی ع، **اصول و مبانی مدیریت**. تهران: 1390، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
* حسینی سیاهپوش م، **مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی**. قم: 1393، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
* حسینی م م، **اصول مدیریت خدمات پرستاری.** تهران. 1390، نشر حکیم هیدجی
* دفت ر­ ال، **تئوری و طراحی ساختار**. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س­م. چاپ سوم، تهران: 1390، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
* دهقان نیری ن. صالحی ت. **اصول مدیریت پرستاری.** تهران، 1390، نشر و تبلیغ بشری.
* [مدیریت رفتار سازمانی](http://www.samt.ac.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=1&pageid=201&p=1&showitem=9732)، نوشته دکتر علی رضاییان، انتشارات سمت،
* 1390[مبانی رفتار سازمانی: نوشته استیفن پی رابینز](http://www.fardabook.com/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D9%86%DB%8C-%D8%B1%D9%81%D8%AA%D8%A7%D8%B1-%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86%DB%8C.html)، ترجمه دکتر  پارسائیان و اعرابی، انتشارات دفتر نشر پژوهش های فرهنگی، 1384
* جامعه شناسی سازمان ها. گلابی، سیاوش، آخرین چاپ.

رویکرد جامعه شناختی به سازمان، قلی پور، آرین پور، انتشارات سمت، آخرین چاپ. |